

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра общеобразовательных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. декана



Жерукова А.А.

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.13 «Родной язык»

Специальность – 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника – **бухгалтер**

Программа подготовки на базе – **основного общего образования**

Курс обучения **1**

Семестр **2**

Форма обучения **очная**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины ОУД. 13 Родной язык составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 24 июня 2024 г. № 437 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

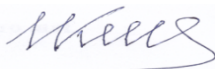


Камботова М.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 23.05.2025 г.

И.о. зав.кафедрой



И.Р. Гучапшева

Одобрено методической комиссией факультета СПО

Протокол № 7 от 24.05.2025 г.

Председатель



Ф.Б. Татуева

Согласовано

22.05.2025 г.

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родной язык» входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа

текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 37 часов, в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий)

23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	23
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	23
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)
1	2
Раздел 1.	Хэзыгъэгъузэ
	Содержание учебного материала
Тема 1.1	Уэрылуатэр, абы и мыхъэнэр, жанрхэр. Нарт эпосыр, абы и цыклнэхъыщхьэхэр НэгумэШорэ и творествэр.Тхыгъэхэр. "Адыгэ цыхубэм и тхыдэр"
	Лабораторные работы (не предусмотрены.) Контрольные работы (не предусмотрены.)
	Практическэлэжыгъэ луэрылуатэмкIэ гурылуэгъуэр кыжиIын Нарт эпосымщыщзы цикл зыпкърыхын. Шорэ и творествэмтепсэлъыхьын.
	Практическэлэжыгъэ
	Шорэ и творествэмтепсэлъыхьын.
	Самостоятельнэлэжыгъэ егъэщIын.
	Самостоятельнэлэжыгъэ 1. Написать реферат на тему: «луэрылуатэ - дыщэпхъуантэ» 2. Подготовить доклад на тему: «Творчество БекмурзыПачева» 3. Подготовить карточки на тему : «Адыгские просветители» 4. Написать сочинение на тему: «Герои нартского эпоса»
	Гъэсэнэгъэм, хабзэм, намысымтеухуатхыгъэхэр
Раздел 2.	Содержание учебного материала
Тема 2.1.	ПашIэ Бэчмырзэ и творествэр.
	ЩоджэныIыкIу алии и творествэр.
	Практическэлэжыгъэ. «Мадинэ» романыр. Романымщыщпычыгъуэ зэгъэщIэн Усэ "Уэсят" жыхуиIэр зэпкърыхын
	Практическэлэжыгъэ Сочиненэ егъэтхын.ЩэджэнцIыкIум кыиIуэтэж зэманыр ПычыгъуэзыпкърыхауэкъыжыIэн
	Лабораторные работы (не предусмотрены.) Контрольные работы (не предусмотрены.) Самостоятельнэлэжыгъэ 1. Написать доклад на тему: «ШогенцуковАлий - классик кабардинской литературы» 2. В поэме «Мадина» разобрать всех оложительных и отрицательных героев
Раздел 3	Хэкузауэшхуэмгеухуагхыгъэхэр

	Содержание учебного материала
Тема 3.1	Кышоклуэ Алим и гыащлэмрэ и литературнэтворчествэмрэ. Усэ гуклэ зэгъэщлэ
	УэхьутэАбдулыхь и гыащлэр, творчествэр,"Асят и мывэ" повестыр
	Практическэлэжыгыгэ Кышоклуэ Алим и усэхэмклэ гурылуэхэр. Ахэрзытеухуар УэхьутэАбдулыхь и иповестыри и гупсысэнохыгцхьэр, лыхьужь хэтхэрзэпкы
	Лабораторные работы (не предусмотрены.) Контрольные работы (не предусмотрены.) Самостоятельнэлэжыгыгэ 1. Подготовить сообщение на тему: «Стихотворение Алима Кешокова посвященные тематике войны» теухуа сочине
	2. Подготовить материал о повести АбдуллахаОхтова на тему: «Асият и мывэ» повестымпасэзэманым цыхубзым телъабэлыхьыркызызэрыхэщыр
Раздел 4	Къэбэрдейдраматургиер
	Содержание учебного материала
Тема 4.1	ШортэнАскэрбий и гыащлэмрэ и литературнэтворчествэмрэ
	Щоджэнцлыклу лэдэм и гыащлэмрэ и литературнэтворчествэмрэ. Поезиер, прозэ
	Прктическэлэжыгыгэ ШортэнАскэрбий и романымтеухуауэсочиненэ клэщл тхын
	Щоджэнцлыклу лэдэм и повестым и гупсысэнохыгцхьэр къэлэуэтэн
Тема 4.2.	Клэрэф Мухьэмэд и гыащлэмрэ и литратурнэтворчествэмрэ
	"Адэ щлэин мылхухьурэ" по весты р
	Практическэлэжыгыгэ Клэрэф Мухьэмэд и повестырдинобэрей гыащлэм зэрэпхар кыжылэн (лэжыгыгэтхын) Лыхьужь хэтхэрзэпкырыхын
Тема 4.3	Клуащ Бетлал и гыащлэмрэ и литературнэтворчествэмрэ. Усэхэр. Усэ гуклэ зэгъэ
	НалоАхьмэдхьан и творчествэр. «Нэхуш шу романыр».
	АкьсырэЗалимхьан и гыащлэмрэ творчествэмрэ. Пьесэ "Дахэнагьуэ"
	Практическэлэжыгыгэ Клуащ Бетлал и зыусэзэпкырыхын
	Сочиненэ "Дахэнагьуэ" пьесэм и л л ыхьужьнэхыгцхьэДжэримэс и образыр(егьэтхын)
	Практическэлэжыгыгэ.
	НалоАхьмэдхан и гыащлэмрэ творчествэмрэ
	"Нэхуш шу" романыр

	Практическэлэжыгъэ Тхаклуэм и творчеством тепсэлъыхын
	Романым кыщилуэтэжа зэманыр кыжылэн
Тема 4.4.	НалоЗаур и гъащлэмрэ творчествэмрэ
	«Кърузакъуэ», «МусэрэМусэ и дыдымрэ» новелэхэр.
	Практическэлэжыгъэ.
	ТхьэгъэзитЗубер и гъащлэмрэ творчествэмрэтепсэлъыхын.
	"Лъахэуэрэд", "Лъыхъуэ у и нэсыным", усэр гуклэ зэгъэщлэн
	Практически лэжыгъэ "Лъыхъуэуинасыным" усэмклэ тхаклуэм кыджилену зыхуейр кыжылэн
	Усэрзыпкырыхын
	Лабораторные работы (не предусмотрены.) Контрольные работы (не предусмотрены.) Самостоятельнэлэжыгъэ
	Написать реферат на тему: «ШортэнАскэрбий и роман «Бгырысхэр» жыхуа кызыэригъэлъэгъужар»
	1. Подготовить работу на тему: «Шоджэнцлыклу I . И повестым «Софят» тракторым тетлсхьэн хуе щхьэусыгъуэркыжы лэн»
	2. Разобрать повесть Керефова «Адэ щлэин мылъкухъурэ»
	3. Подготовить материал на тему: «Повестырнобэрейди гъащлэм зэрэпхар»
	4. Подготовить доклад на тему: «АкъсырэЗалимхъан и пьеса Дахэнагыр»
	5. «Дэтхэнэ лэщлагъэри флуэ плъэгъунзэрыхуейр»
	6. Подготовить доклад на тему: «ТхьэгъэзитЗубер - диадыгъэлъэккым и усаклуэ щыпкъэщ»
	7. Разобрать одно стихотворение ЗубераТхагазитова на любую тему
	8. Разобрать одно стихотворение КуашеваБетала
	9. Написать реферат на тему: «Творчество АхмедханаНалоева»
	10. Разобрать образ Шоры в романе «Нэхуш шу». Подготовить доклад на тему: «НалоЗаур и «Кърузакъуэ» жыхуалэ тхылъым кыщилуэтэж новеллэхэр»
	11. Подготовить сочинение на тему: «Дэтхэнэ лэщлагъэри флуэ плъэгъунзэрыхуейр»
	12. Подготовить доклад на тему: «ТхьэгъэзитЗубер- диадыгъэлъэккым и и усаклуэ
Раздел 5	Адыгэграмматикэмк лэ хэзыгъэгъуазэ. Лексикэр
	Содержание учебного материала
Тема 5.1	Адыгэбзэм и тхыдэмтеухуахэзыгъэгъуазэ (тхыгъэ я 13- ямы лэ) и луэхуклэ

	Омонимхэр. Синонимхэр. Антони мхэр.
	Псалъэ зэхъукIа зэрыхъумрэ, псалъэ къэхъукIэмрэ
	Практически лэжъыгъэ Адыгъэбзэм и тхыдэмтепсэлъыхын Омоним,синоним, антонимхэмтеухуалэжъыгъэ егъэщI ын
	Практически лэжъыгъэ
	Макъхэмрэ, хьэрфхэмрэ. Алфавитыр
	Изложенэегъэтхын.
	Практически лэжъыгъэ
	МакъхэрзэригуэширкъыжыI эн
	Псалъэ къэхъукIэмкIэ словарнэ диктант егъэтхын
Тема 5.2.	НэгъуэщIыбзэм щыщуадыгэбзэмкъищтапсалъэхэр
	Жьыхъуапсалъэхэр. Фразеологиер
	Практически лэжъыгъэ Диадыгэбзэмкъищтапсалъэхэмтегъэпсэлъыхын Псалъэжъхэр, псалъэшэрыуэхэр жегъэIэн. ФразеологизмэхэмкIэ лэжъыгъэегъэтхын
	Лабораторные работы (не предусмотрены.) Контрольные работы (не предусмотрены.) Самостоятельно лэжъыгъэ
	Подготовить материал на тему: «Диадыгэтхыдэмпауелэжъа щIэныгъэлIхэр» Составить таблицу на тему: «синонимы, антонимы, омонимы».
	Разобрать алфавит, выписать согласные, затем гласные и как они подразделяются
	Составить кроссворд на тему: «Псалъэжъхэр, псалъэшэрыуэхэр, къыщхьэхэр»
	Составить таблицу на тему: «Псалъэ къэхъукIэ нэхъыщхьэхэр»
	Составить карточки по теме: «Жьыхъуапсалъэхэр»
Раздел 6	Морфологиерпсалъэ къэхъукIэмрэ Содержание учебного материала
Тема 6.1	Псалъэлъэпкъыгъуэхэм я морфологи ер
	Глаголхэм я къэхъукIэ нэхъыщхьэхэр
	Псалъэзэпхахэмрэ, псалъэухахэмрэ
	Практически лэжъыгъэ Псалъэлъэпкъыгъуэхэрзэпкъырыхын Глаголхэркъызырыхъу щIыкIэр жегъэщI егъэтхын
	Практически лэжъыгъэ
	Псалъэзэпхахэмрэ, псалъэухахэмрэ
	Псалъэухахэрзэригуэшир. Псалъэухазэпкърегъэхын

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Родного языка» оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (таблицы, раздаточный материал) - комплект учебно-методической документации.
- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft
- мультимедиапроектор; - экран.
- магнитно-маркерная доска

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Основные издания

1. Урусов Х.Ш. Кабардинская грамматика. Нальчик, 2018. – 232 с.

Дополнительные источники

1. Абазэ А.Ч. Къэбэрдей тхак1уэхэр. Налшык, 2019.
2. Урыс Хь.Щ., Зэхъуэхъу Л.Хь. Адыгэ пэжырытхэмрэ нагъыщэ гъэувык1эмрэ я хабзэхэр. - Н., 2015.

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

• «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во

«Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antipolagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p><i>создание устного и письменного речевого высказывания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ издавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; ✓ формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения; ✓ выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи; ✓ высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста; ✓ владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических норм и лексическое богатство языка; ✓ создавать устное высказывание на лингвистические темы; ✓ владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии; ✓ оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; <i>анализ текста и языковых единиц:</i> ✓ проводить разные виды языкового разбора; ✓ опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; ✓ анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка; <p><i>соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять в практике речевого общения основные 	<p>тестирование</p> <p>устное сообщение на лингвистическую тему, тест, изложение с творческим заданием, сочинение, осложненное и творческое списывание и др.</p> <p>контрольные работы</p> <p>домашняя работа, индивидуальное проектное задание</p>

<p>орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; ✓ эффективно использовать языковые единицы в речи; ✓ соблюдать нормы речевого поведения в социальнокультурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; ✓ участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия; ✓ фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности высказываниях собеседников. 	
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов; ✓ смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты литературный язык, языковая норма, культура речи; ✓ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; ✓ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. 	<p>Тестирование, устное сообщение</p> <p>, тест, изложение с творческим заданием, сочинение, осложненное и творческое списывание и др. контрольные работы домашняя работа, индивидуальное проектное задание</p>